

**LIETUVOS ARCHITEKTŲ RŪMŲ
ARCHITEKTŲ (STATYBOS TECHNINĖS VEIKLOS PAGRINDINIŲ SRIČIŲ VADOVŲ IR TERITORIJŲ PLANAVIMO VADOVŲ)
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO MOKYMO PROGRAMA
PRIEDAS Nr. 11**

**Lietuvos architektų rūmų architektų (statybos techninės veiklos pagrindinių sričių ir teritorijų planavimo vadovams) kvalifikacijos tobulinimo mokymo programos
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KURSŲ PASKAITŲ PLANAS:**

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo temos pavadinimas ir turinys	Kursų trukmė (val.)	Mokymo būdas	Atestuoti architektų, kuriems skiriami kursai, kvalifikacija (pareigos)	Lektorius ir jo kvalifikacija
1	2	3	4	5	6
1	<p>Kaip architektai geba suvokti kultūrinį kontekstą.</p> <p>Stebint aplinką architekto sąmonės tekstas modifikuojasi priklausomai nuo jo vidinio pasaulio modelio (tezauro). Kuo daugiamatiškesnis pasaulio modelis, tuo daugiau prasmių jis gali išvelgti aplinkoje ir tuo patikimesnė atodaira į kitų subjektiškumą interesus. Taip yra todėl, kad tokiu atveju geriau suvokiamas kultūrinis kontekstas, vietovės kultūrinio tapatumo determinacijos, kurios yra aktualios miestų aplinkos tvarkyme. Tuo pačiu veikla, įskaitant ir architektūrinę veiklą, kultūriniu-</p>	2	Paskaita	statybos techninės pagrindinių sričių ir/arba teritorijų planavimo vadovams	Doc. dr. Vytautas Petrušonis, VILNIUS TECH

<p>ekologiniu požiūriu prasmingesnė. Dėl tos priežasties, jog architektų ugdyme vyrauja inertiškų „klasikinių“ žinių kultūra, šiuo metu atodaira į kontekstines determinacijas pasireiškia nepakankamu mastu.</p> <p>Pranešime bus pristatyti kultūrinio-ekologinio kompetentingumo testavimo kriterijai, pateikti vertinimo pavyzdžiai. Neteigiama, kad turi būti vykdoma architektų veiklos cenzūra, tai greičiau paraginimas tobulinti ugdymo procesą ir paskatinti saviugdą.</p>				
--	--	--	--	--

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos
2021 m. lapkričio mėn. 26 d. raštu Nr. (14)-D8(E)-7396